

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Радуга» комбинированного вида»

ПРИКАЗ

20.10.2025 г.

№ 66 - ОД

«О назначении наставников и формировании наставнических пар в ДОУ на 2025-2026 уч.г.»

На основании Положения о наставничестве в МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга» и в целях организации наставничества над молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первый год работы в ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками воспитателей:

ФИО педагога-наставника	Категория	ФИО наставляемого педагога
Синельникова Валерьевна	Ольга Высшая квалификационная категория	Судакова Юлия Александровна

2. Наставнику и молодому специалисту изучить Положение о наставничестве МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга» и план мероприятий по реализации Положения (приложение 1)
3. Старшего воспитателя Одоевскую А.В. назначить куратором наставнической пары.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Трофимова



С приказом ознакомлены: 20.10.2025

Одоевская А.В.

20.10.2025

Синельникова О.В.

20.10.2025

Судакова Ю.А.

План реализации системы наставничества согласно Положению

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого специалиста.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач НОД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Тема организации наставнической работы: «Организация проектной деятельности в двухвозрастной группе 3-5 лет»

Содержание работы	Форма проведения
1. Помощь в изучении, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей.	1. Знакомство с основными документами ДОУ. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала
1. Изучение методики проведения НОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение НОД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом НОД по познавательному развитию 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по познавательному развитию», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения НОД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по познавательному развитию, обсуждение
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение осеннего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и

	родителей, участие в проведении новогоднего праздника
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе
1. Использование ИКТ.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Аналитический отчет молодого педагога