

Аналитическая справка по результатам оценки усвоения образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Радуга» комбинированного вида» за 2024-2025 уч.г.

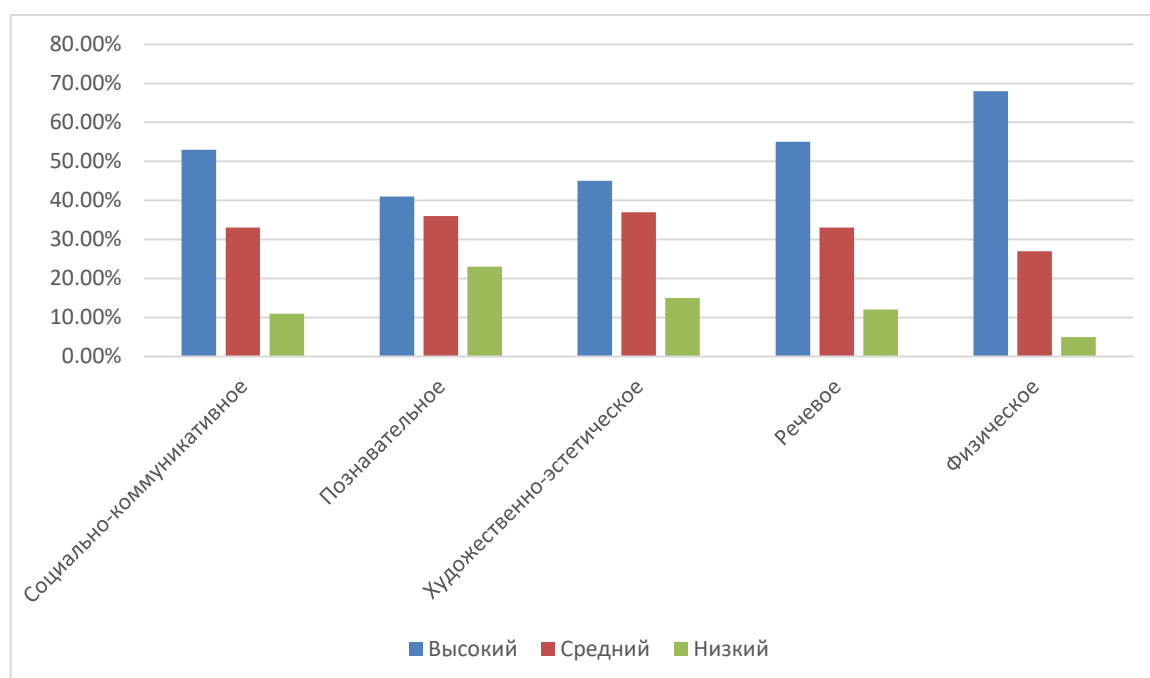
Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Диагностика уровня развития образовательных областей (октябрь 2024)

ОО	Дата октябрь 2024								
	Двухвозрастная группа №3. Воспитатели Колпакова Л.В., Синельникова О.В.			Двухвозрастная группа №6 Воспитатели Рудницкая С.В., Судакова Ю.А.			Логопедическая группа №5. Воспитатели Рощина Т.М., Абрамова Н.А.		
	Уровень развития								
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное	0	5	11	12	3	1	7	11	0
%	0%	31%	69%	76%	18%	6%	40%	60%	0%
Познавательное	0	6	10	8	7	1	7	11	0
%	0%	38%	62%	50%	44%	6%	40%	60%	0%
Художественно-эстетическое	0	4	12	7	5	4	3	14	1
%	0%	27%	73%	44%	32%	24%	16,5%	78%	5,5%
Речевое	3	12	1	7	6	3	2	14	2
%	15%	60%	5%	37,5%	37%	18%	11%	78%	11%
Физическое	8	6	1	8	7	1	5	7	0
%	40%	30%	5%	50%	44%	6%	42%	58%	0%
	Дата: октябрь 2024								
ОО	Итого количество			Итого %					
	В	С	Н	В			С	Н	
Социально-коммуникативное	24	26	12	38,4%			41,6%	20%	
Познавательное	19	32	12	30,4%			51,2%	18,4%	
Художественно-эстетическое	16	29	17	25,6%			46,4%	28%	
Речевое	24	36	6	38,4%			57,6%	9,6%	
Физическое	40	20	2	64%			32%	4%	

В – высокий, С- средний, Н - низкий

	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное	24	15	5	53%	33%	11%
Познавательное	18	16	10	41%	36%	23%
Художественно-эстетическое	21	16	7	45%	37%	15%
Речевое	25	16	3	55%	33%	12%
Физическое	30	12	2	68%	27%	5%



Результаты диагностики уровня развития образовательных областей
(апрель 2025 года)

Диагностика школьной готовности воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по
Диагностической программе определения школьной готовности Н.И. Гуткиной

Количество исследуемых дошкольников, поступающих в первый класс 1 сентября 2025 года – 15 человек, обследованы были 12 человек.

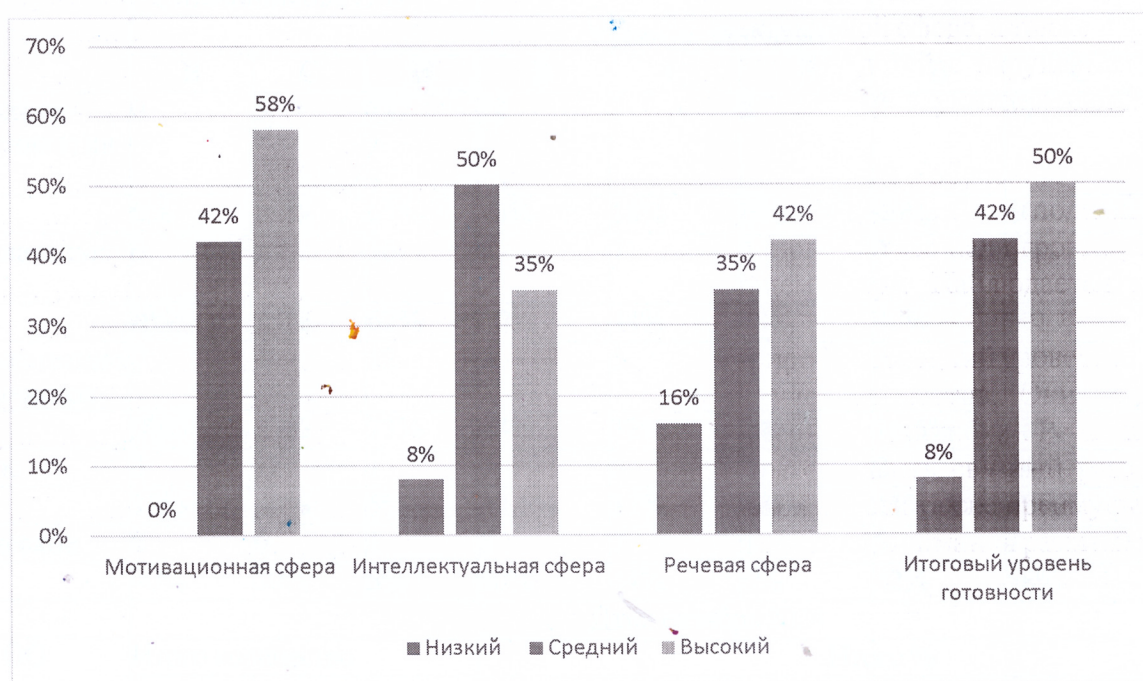
Уровень сформированности	Дата: апрель 2025			
	Мотивационная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера	Итоговый уровень школьной готовности
Низкий уровень	0%	8%	16%	8%
Средний уровень	42%	50%	35%	42%
Высокий уровень	58%	42%	49%	50%

Таким образом, по результатам организованной диагностики необходимо отметить, что

низкий уровень готовности к обучению в школе характерен для 1 воспитанника – 8 % исследуемых дошкольников. У этого ребенка имеются трудности в интеллектуальной сфере, а также нарушения речевой сферы. Поскольку этот воспитанник посещал группу для детей с нарушениями речи, родителям было рекомендовано продолжить коррекционную работу с учителем-логопедом в школе.

У 6 дошкольников (50%) определен высокий уровень готовности к обучению в школе. Эти дети выполняли предложенные задания на высоком уровне, с соблюдением и выполнением всех инструкций взрослого. Для них характерно преобладание учебного мотива над игровым, высокая интеллектуальная зрелость, осведомленность об окружающем мире. Наблюдается хорошая связная и диалоговая речь, сформирована мелкая моторика.

Остальные дошкольники – 6 человека (5%) продемонстрировали средний уровень школьной готовности. У них также преимущественно сформирован учебный мотив. Они выполняют инструкции взрослого (допуская неточности, погрешности, несерьезные ошибки). Речь этих детей преимущественно развита на хорошем уровне, они способны составить связный развернутый рассказ. Уровень интеллектуального развития и общей осведомленности также преимущественно средний – имеется достаточный словарный запас, операции мышления, внимания развиты хорошо.



Результаты диагностики школьной зрелости воспитанников МБДОУ №10 «Радуга» 6-7 лет, поступающих в первый класс (в сентябре 2025)

Динамика средних значений показателей готовности к школе воспитанников в апреле 2025 по сравнению с результатами октября 2024 года демонстрирует, что показатели улучшились. За прошедший учебный год школьная готовность выпускников стала выше (по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года, мониторинг октябрь 2024 г.)

Старший воспитатель, педагог-психолог

Одоевская А.В.