

**Отчёт о результатах выполнения Программы развития муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10
«Радуга» комбинированного вида» 2023-2027 гг.**

Программа развития детского сада – это нормативный документ, который определяет стратегию развития, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Главным назначением программы является определение перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период, построение целостной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Целью Программы развития нашего ДООУ является создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного психического и физического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачами Программы выступают:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях ДООУ
2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДООУ
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках методической площадки
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта

Целевыми показателями реализации Программы будут выступать

- Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 80%
- Увеличение доли педагогов, принимающих участие в программах повышения квалификации до 85%
- Обеспечение обновления ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости воспитательного процесса
- Повышение технологической культуры педагогов и повышение компетентности педагогов в области ИКТ технологий
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ
- Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах до 60%
- Высокий уровень соответствия предметно-развивающей среды ДООУ требованиям ФГОС

- Улучшение показателей физического, психического и социального здоровья воспитанников
- Повышение степени удовлетворенности населения работой ДООУ
- Расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (образовательный процесс, совместные мероприятия, акции)
- Укрепление взаимодействия ДООУ и семьи
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства

Программа развития была спроектирована, с учетом конкретного анализа состояния детского сада на момент разработки, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

Сроки и этапы реализации были определены следующие:

1 этап – подготовительный (2023-2024 уч.г.)	- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
2 этап – практический, основной (2024- 2025 уч.г.)	- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.
3 этап – итоговый (2025- 2027 уч.г.)	- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития

Созданные в ДООУ социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников, педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов ДООУ. Обеспечение безопасности происходит за счет спланированных планов мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению ЧС.

Результаты реализации программы на 1-2 этапах

В МБДООУ на данный момент работают 13 педагогов, из которых 1 старший воспитатель, 9 воспитателей на группах, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по физическому воспитанию, музыкальный руководитель (внешний совместитель): 9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (70%). 16% педагогов относятся к категории «молодых специалистов». В ДООУ реализуется программа наставничества, приказом утверждены и работают наставнические пары «опытный педагог-молодой педагог».

Организованная система курсовой подготовки педагогических кадров и специалистов ДООУ позволяет отметить, что все 100% педагогических кадров повышают свою квалификацию каждый год.

Данные показатели свидетельствуют о положительной работе администрации учреждения, направленной на личностно-профессиональный рост сотрудников.

Кроме того, педагоги как индивидуально, так и вместе с воспитанниками постоянно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, занимают призовые места на муниципальных, региональных, а также всероссийских конкурсах. Среди немногих наград из последних это Воспитатели России: конкурс «Лучший специалист образовательной организации» (учитель-логопед, 3 место на региональном уровне), Областной этап конкурса «Учитель года – 2024» (учитель-логопед, 2 место на муниципальном уровне, участие на региональном уровне), Международный фестиваль «Эколята-защитники природы» (на региональном уровне 2 место), Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» (2 место), на протяжении всего учебного года активности Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» (1 место на региональном этапе), также многочисленные конкурсы портала «Педсовет», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт», Всероссийский конкурс «Родина» (Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых), конкурс педагогического мастерства «Современное образование», Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», Всероссийский конкурс «Педагог XXI века», Всероссийский конкурс «Детский сад года-2024» и многие другие. Педагоги представляют свой педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях города и области.

С 2021 года детский сад является методической площадкой по реализации ФГОС ДО средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100». На протяжении четырех лет педагогический коллектив детского сада принимает участие во всех формах обучения, предлагаемых учебно-методическим центром: в дистанционном обучении на авторских курсах; в регулярных вебинарах, проводимых авторским коллективом в течение учебного года; в изучении методических материалов по выбранной педагогическим коллективом теме в рамках инновационного проекта по выбранным темам.

В 2022 году дети и педагоги принимали участие в реализации туров коммуникативно - познавательного досуга «Твои возможности 2021/2022» в рамках проекта «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДООУ» – методической площадки, подготовка к которому осуществлялась на протяжении учебного года (благодарность ДООУ).

Кроме того, в 2024 году педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в проекте «Памятные даты и праздники в ДООУ», представив совместный проект организации и проведения Дня Конституции, который был отмечен сертификатом участия и благодарностью.

Таким образом, по результатам выполнения 1 и 2 этапов Программы развития:

- сформирован слаженный коллектив опытных педагогов с высокой квалификацией;
- благодаря реализуемой системе наставничества происходит эффективное включение молодых педагогов в работу коллектива;
- образовательная среда ДОО насыщена современными средствами обучения, среди которых персональные компьютеры и планшеты для реализации инновационной деятельности, современные конструкторы и игрушки, позволяющие развивать таланты и способности детей, реализовывать индивидуальный подход к воспитанию и обучению, а также совместные проекты и мероприятия в рамках инновационной деятельности учреждения;
- реализация образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФОП, а также адаптированной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФАОП, позволяет достичь высоких результатов формирования у дошкольников необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в начальной школе;
- сформированная система оздоровительных, профилактических мероприятий, наличие лицензированного медицинского кабинета и медицинского сотрудника позволяет обеспечить достаточно низкие показатели заболеваемости воспитанников (за предыдущий учебный год показатели заболеваемости в ДОО не выше среднего показателя по району – 14.5 по саду, 14.5 по району);
- реализация совместных родительских проектов, проведения мониторинга удовлетворенности получаемыми услугами родителей воспитанников позволяют высоко оценить организованную работу – показатель удовлетворенности родителей не ниже 95% за последние 3 года;

Неотъемлемым компонентом социального заказа общества является организация дополнительных образовательных услуг в учреждении. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих детей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы. В связи с этим нами было принято решение включить в Программу развития ДОО такое направление как «Дополнительные услуги». С 2022 года в учреждении происходит постоянное увеличение охвата воспитанников дополнительными услугами. В 2022 году это 20 воспитанников, к концу 2024-2025 учебного года – это 38 воспитанников. Также расширяется сам спектр оказываемых услуг – если изначально реализовывалось 2 программы, то сейчас – 3.

На данный момент Программа развития не реализована полностью, мы находимся на 3 этапе – итоговом, который подразумевает проведение мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение уже полученных результатов, а также анализ достижения обозначенных целей и задач.

Нами было принято решение расширения инновационной деятельности ДОО по инженерно-техническому направлению и вступление в программу по изучению алгоритмизации для дошкольников, что также подразумевает повышение квалификации

педагогов в данном направлении, расширение материально-технической базы и расширение спектра дополнительного образования воспитанников (в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»).

Итоговый этап подразумевает анализ достижения цели, поэтому на данный момент мы можем говорить только о промежуточных результатах решения заявленных задач.

Уже сейчас созданная в дошкольном образовательном учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Результаты отчетности по реализации Программы транслируются на общих родительских собраниях и заседаниях Совета родителей, Педагогических советах и на сайте ДОУ.

Деятельность ДОУ в режиме развития представляет собой целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, которое характеризуется разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием потенциала развития учреждения. Поставленные перед коллективом МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга» цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации Программы развития.