

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Радуга» комбинированного вида»

«Согласовано»

На педагогическом совете
Протокол от «29» мая 2025 г. №4

«Утверждаю»

Заведующий ДООУ _____ Е.В. Трофимова
Приказ от «29» мая 2025 г. №48-ОД

**План работы
на летний оздоровительный период
2024-2025 уч.год**

Основные направления работы с детьми летом в ДОУ

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024-2025 уч.г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический совет №4 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация двухразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ сон без маск.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший восп.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий ДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством., старший
6.	Мероприятие с родителями к Дню любви, семьи и верности	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Общеобразовательной программы ДОУ	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели специалисты МДОУ
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Анализ итогов 2024-2025 уч.г и подготовка к новому учебному году».	Август	Старший воспитатель.
8. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель., педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ

2.Инструктаж для сотрудников ДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня групп

Режимные моменты	Двухвозрастная группа (1-3 года)	Двухвозрастная группа (3-5 лет)	Двухвозрастная группа (5-7 лет)	Логопедическая группа (5-7 лет)
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.40 - 8.00	6.40 - 8.25	6.40 - 8.30	6.40 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (НОД – физкультура, рисование, чтение худ.литературы, музыка на прогулке)	9.00-11.00	9.00-12.10	9.00-12.15	9.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.20	12.10-12.30	12.15-12.30	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.35 - 16.10	15.35 - 16.35	15.45 - 16.40	15.40 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10 – 18.40	16.35 – 18.40	16.40 – 18.40	16.40 – 18.40

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность			
	Двухвозрастная 1-3	Двухвозрастная 3-5	Двухвозрастная 5-7	Логопедическая 5-7
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.

Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивид деятельность (в нед.)	40 мин.	50мин.	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Дни недели	Двухвозрастная группа (1-4 года)	Двухвозрастная группа (3-5 лет)	Двухвозрастная группа (5-7 лет)	Логопедическая группа (5-7 лет)
Понедельник	9.00-9.10 Музыка	9.00- 9.20 Художественное творчество-рисование 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.30 Чтение худ.литературы 10.00-10.30 Музыка	9.00-9.30 Художественное творчество-рисование 10.30-11.00 Музыка
Вторник	9.00-9.10 Физкультура (развитие движений)	9.25-9.45 Физкультура 9.50-10.10 Чтение худ.литературы	9.00-9.30 Художественное творчество - рисование 9.50-10.20 Физкультура	9.00-9.30 Конструирование 10.30-11.00 Физкультура
Среда	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Художественное творчество	9.00-9.20 Конструирование 9.40-10.00 Музыка	9.00-9.30 Конструирование 10.00-10.30 Музыка	9.00-9.30 Чтение худ.литературы 10.30-11.00 Музыка
Четверг	9.00-9.10 Физкультура (на прогулке)	9.40-10.00 Физкультура (на прогулке)	9.00-9.30 Художественное творчество-лепка 10.10-10.40 Физкультура (на прогулке)	9.00-9.30 Художественное творчество-лепка 10.50-11.20 Физкультура (на прогулке)
Пятница	9.00-.9.10 Физкультура (развитие движений) 9.20-9.30 Чтение худ.литературы	9.00-9.20 Художественное творчество-лепка 9.30-9.50 Физкультура	10.00-10.30 Физкультура	10.40-11.10 Физкультура

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал